

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza alfabetica funzionale</i>		
Disciplina: ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo significativo.</li> <li>Saper narrare semplici esperienze utilizzando un linguaggio chiaro.</li> <li>Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno di parola.</li> </ul>		
<b>Lettura e comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lettura strumentale di sillabe, parole, frasi e semplici testi.</li> <li>Leggere e comprendere semplici testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale.</li> </ul>		
<b>Scrittura e riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper scrivere in modo corretto sillabe, parole e semplici frasi, sotto dettatura.</li> <li>Scrivere in modo autonomo parole e frasi.</li> <li>Applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella produzione scritta e orale, ampliando il patrimonio lessicale.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza multilinguistica</i>		
Disciplina: INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere parole di uso quotidiano.</li> <li>Interagire con i compagni per presentarsi e in situazioni di gioco.</li> </ul>		
<b>Lettura e Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.</li> <li>Copiare e scrivere parole e semplici frasi.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e utilizzare fonti per il racconto del proprio recente vissuto.</li> <li>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.</li> </ul>		
<b>Strumenti concettuali - Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali e disegni.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Orientamento - Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</li> <li>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il venti.</li> <li>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il venti.</li> </ul>		
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la posizione di oggetti nello spazio fisico, utilizzando gli indicatori spaziali.</li> <li>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</li> <li>Conoscere le principali figure geometriche e saperle riconoscere nella realtà.</li> </ul>		
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare oggetti, figure in base ad una proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.</li> <li>Leggere e rappresentare semplici relazioni.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere, rappresentare e risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione.</li> </ul>		
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Osservare e sperimentare sul campo - L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, descrivere e rappresentare utilizzando vari linguaggi (verbale, scritto, iconografico) le caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>Utilizzare i cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà.</li> <li>Saper riconoscere e distinguere esseri viventi e non viventi.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare oggetti e strumenti della vita quotidiana.</li> <li>Classificare oggetti, strumenti.</li> <li>Seguire semplici istruzioni d'uso.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere, definire e classificare i suoni in base alla natura e alla durata.</li> <li>Ascoltare canti e musica.</li> </ul>		
<p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate.</li> <li>Intonare canti a una voce.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere immagini.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare graficamente esperienze vissute e/o storie ascoltate.</li> <li>Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici.</li> <li>Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno si avvia alla consapevolezza di sé attraverso la partecipazione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base.</li> <li>Utilizza gli schemi motori di base a livello spontaneo.</li> <li>Utilizza il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.</li> </ul>		
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa a semplici giochi collettivi rispettandone le regole.</li> <li>Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Costituzione, legalità, solidarietà - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazione e approfondimenti sulle regole in famiglia, a scuola e nel gioco.</li> <li>Conversazione e approfondimenti sulle regole per star bene con sé e con gli altri e salvaguardare la propria e l'altrui salute.</li> <li>Conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali presenti a scuola.</li> </ul>		

(1) I livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza alfabetica funzionale</i>		
Disciplina: ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere messaggi comunicativi orali e semplici narrazioni.</li> <li>Partecipare e comunicare in modo chiaro nelle diverse situazioni comunicative rispettando il proprio turno.</li> </ul>		
<b>Lettura e comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere parole, frasi, brevi e semplici testi per cogliere le informazioni principali.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia:</li> <li>Scrivere in modo corretto e coerente semplici frasi per comunicare esperienze vissute</li> </ul>		
<b>Riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e utilizzare nuovi vocaboli per parlare delle proprie esperienze.</li> <li>Individuare le diverse strutture della lingua.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza multilinguistica</i>		
Disciplina: INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>Comunicare ed interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici.</li> </ul>		
<b>Lettura e Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e frasi basilari.</li> <li>Scrivere semplici messaggi e brevi testi su argomenti familiari.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando la linea del tempo.</li> <li>Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</li> </ul>		
<b>Strumenti concettuali - Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare le conoscenze e i concetti appresi mediante racconti orali e disegni.</li> <li>Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Orientamento - Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.</li> <li>Costruire percorsi nello spazio vissuto.</li> </ul>		
<b>Paesaggio-Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare gli elementi fisici e antropici del paesaggio.</li> <li>Conoscere e utilizzare alcuni indicatori spaziali.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.</li> <li>Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri naturali, verbalizzando e utilizzando le procedure di calcolo.</li> </ul>		
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con figure geometriche, grandezze e misure. tà.</li> </ul>		
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare e classificare elementi in base ad una proprietà.</li> <li>Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: <b>SCIENZE</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Esplorare, osservare e descrivere la realtà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi;</li> <li>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</li> <li>Esplorare, descrivere e sperimentare oggetti e materiali.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: <b>TECNOLOGIA</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e conoscere l'uso di semplici oggetti tecnologici.</li> <li>Classificare gli strumenti usati in base all'uso.</li> <li>Utilizzare le tecnologie per ricavare informazioni utili.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: <b>MUSICA</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere, definire e classificare i suoni in base alla natura e alla durata.</li> <li>Ascoltare canti e musica.</li> </ul>		
<b>Produzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il concetto di ritmo come ripetizione regolare di un evento sonoro.</li> <li>Esequire brani vocali.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: <b>ARTE E IMMAGINE</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere immagini.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecniche per la produzione di elaborati grafici.</li> <li>Tratti principali del linguaggio iconico: linee, forme, colori.</li> <li>Elaborazione di immagini, forme e oggetti.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>		
Disciplina: <b>EDUCAZIONE FISICA</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.</li> <li>Sperimentare i principali schemi motori statici e dinamici.</li> <li>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.</li> </ul>		
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare semplici regole di comportamento legate alle esperienze di gioco.</li> <li>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Costituzione, legalità, solidarietà - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazione e approfondimenti sulle regole in famiglia, a scuola e nel gioco.</li> <li>Conversazione e approfondimenti sulle regole per star bene con sé e con gli altri e salvaguardare la propria e l'altrui salute.</li> <li>Conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali presenti a scuola.</li> </ul>		

(1) I livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza alfabetica funzionale</i>		
Disciplina: ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, comprendere, interagire oralmente in modo significativo e corretto nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>Saper esporre in modo chiaro e corretto storie personali, fantastiche o esperienze scolastiche, rispettandone l'ordine logico-temporale.</li> <li>Ascoltare e comprendere varie tipologie testuali cogliendone le informazioni esplicite e il senso globale.</li> </ul>		
<b>Letture e comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere nella modalità silenziosa e ad alta voce testi di diverso tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> <li>Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</li> </ul>		
<b>Riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza multilinguistica</i>		
Disciplina: INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>Comunicare ed interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici.</li> </ul>		
<b>Letture e Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi brevi e semplici, cogliendo parole conosciute e frasi basilari.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici messaggi e brevi testi su argomenti familiari.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su aspetti del passato.</li> <li>Collocare fatti, episodi, azioni in un tempo storico utilizzando la linea del tempo</li> </ul>		
<b>Strumenti concettuali - Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali e rappresentazioni grafiche.</li> <li>Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Orientamento - Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento.</li> <li>Rappresentare ambienti e leggere e interpretare la pianta di uno spazio.</li> <li>Comprendere e usare la terminologia specifica essenziale della disciplina.</li> </ul>		
<b>Paesaggio-Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere ed analizzare ambienti geografici.</li> <li>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi.</li> <li>Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso/percettivo e l'osservazione diretta.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare calcoli scritti e mentali ed eseguire operazioni aritmetiche</li> </ul>		

<b>Spazio e figure</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con figure geometriche, grandezze e misure.</li> </ul>		
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare e classificare elementi in base ad una proprietà.</li> <li>Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Esplorare, osservare e descrivere la realtà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi;</li> <li>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</li> <li>Esplorare, descrivere e sperimentare oggetti e materiali.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e conoscere l'uso di semplici oggetti tecnologici.</li> <li>Classificare gli strumenti usati in base all'uso.</li> <li>Utilizzare le tecnologie per ricavare informazioni utili.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere alcuni parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo.</li> <li>Ascoltare canti e musica.</li> </ul>		
<b>Produzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire semplici brani vocali e strumentali.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere immagini.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecniche per la produzione di elaborati grafici.</li> <li>Tratti principali del linguaggio iconico: linee, forme, colori.</li> <li>Elaborazione di immagini, forme e oggetti.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.</li> <li>Sperimentare i principali schemi motori statici e dinamici.</li> <li>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.</li> </ul>		
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare semplici regole di comportamento legate alle esperienze di gioco.</li> <li>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.</li> <li>Cogliere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Costituzione, legalità, solidarietà - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazione e approfondimenti sulle regole in famiglia, a scuola e nel gioco.</li> <li>Conversazione e approfondimenti sulle regole per star bene con sé e con gli altri e salvaguardare la propria e l'altrui salute.</li> <li>Conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali presenti a scuola.</li> </ul>		

(1) I livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE QUARTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza alfabetica funzionale</i>		
Disciplina: ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere messaggi comunicativi e testi orali di vario tipo diretti per cogliere il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>Comunicare in modo chiaro nelle diverse situazioni comunicative.</li> </ul>		
<b>Letture e comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi di vario genere per individuarne il senso globale e le informazioni principali.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi scritti coesi e coerenti, in forme adeguate allo scopo e al destinatario.</li> <li>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale.</li> </ul>		
<b>Riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sul lessico, riconoscere categorie grammaticali e sintattiche per parlare e scrivere in modo corretto.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza multilinguistica</i>		
Disciplina: INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>Comunicare ed interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici, rispondendo e ponendo domande su aspetti personali e situazioni concrete.</li> </ul>		
<b>Letture e Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi brevi e semplici, accompagnati e non da supporti visivi, cogliendo parole conosciute e frasi basilari.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere frasi e brevi testi individuando alcuni elementi strutturali della lingua.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</li> <li>Comprendere eventi e trasformazioni storiche attraverso fonti di vario tipo.</li> </ul>		
<b>Strumenti concettuali - Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire i fatti storici utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Orientamento - Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nel proprio ambiente e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li> </ul>		
<b>Paesaggio-Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani e saperli descrivere utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.</li> <li>Riconoscere ed utilizzare numeri interi, decimali, frazioni.</li> <li>Utilizzare il pensiero razionale e risolvere problemi.</li> </ul>		
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li> </ul>		
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali unità di misure.</li> <li>Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Esplorare, osservare e descrivere la realtà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> <li>Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche.</li> <li>Esporre in forma chiara i contenuti appresi utilizzando un linguaggio appropriato.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere semplici oggetti tecnologici e conoscerne l'uso.</li> <li>Classificare gli strumenti usati in base al loro utilizzo.</li> <li>Utilizzare le tecnologie per ricavare informazioni utili.</li> <li>Costruire semplici manufatti seguendo le istruzioni.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: MUSICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Ascolto - Discriminazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere all'ascolto varie tipologie musicali.</li> <li>Riconoscere alcuni parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo.</li> <li>Riconoscere i principali strumenti dal timbro.</li> </ul>		
<p><b>Produzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali/strumentali curando l'intonazione.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere immagini.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e utilizzare tecniche e materiali diversi per composizioni espressive e comunicative.</li> <li>Osservare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente descrivendone gli elementi fondamentali.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo.</li> <li>Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri.</li> <li>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.</li> </ul>		
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare semplici regole di comportamento legate alle esperienze di gioco.</li> <li>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.</li> <li>Cogliere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<p><b>Costituzione, legalità, solidarietà - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere consapevolezza del sé, interagendo con gli altri.</li> <li>Prendere consapevolezza dei principali problemi del nostro mondo in materia di educazione ambientale, alla salute e valorizzazione del patrimonio circostante.</li> <li>Conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali presenti a scuola.</li> </ul>		

(1) I livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE QUINTA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza alfabetica funzionale</i>		
Disciplina: ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere messaggi comunicativi e testi orali di vario tipo diretti per cogliere il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>Interagire oralmente con compagni ed insegnanti in modo coerente, corretto e personale.</li> </ul>		
<b>Letture e comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuare il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi scritti coesi e coerenti, in forme adeguate allo scopo e al destinatario.</li> <li>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale.</li> </ul>		
<b>Riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sul lessico, riconoscere categorie grammaticali e sintattiche per parlare e scrivere in modo corretto.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza multilinguistica</i>		
Disciplina: INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>Comunicare ed interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici, rispondendo e ponendo domande su aspetti personali e situazioni concrete.</li> </ul>		
<b>Letture e Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere frasi e brevi testi individuando alcuni elementi strutturali della lingua.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche.</li> <li>Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.</li> </ul>		
<b>Strumenti concettuali - Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire i fatti storici utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: GEOGRAFIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Orientamento - Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e usare in modo essenziale principi dell'orientamento.</li> <li>Saper leggere immagini e carte di diverso tipo, semplici grafici e tabelle.</li> </ul>		
<b>Paesaggio-Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani e saperli descrivere utilizzando la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.</li> <li>Acquisire il concetto di regione geografica nel contesto italiano.</li> </ul>		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	I° QUADRIM.	II° QUADRIM.
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.</li> <li>Riconoscere ed utilizzare numeri interi, decimali, frazioni, percentuali.</li> <li>Utilizzare il pensiero razionale e risolvere problemi.</li> </ul>		
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, ricostruire, classificare e descrivere fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio ed operare con esse.</li> </ul>		

<b>Relazioni, dati e previsioni</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere ed utilizzare le principali unità di misure.</li> <li>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>		

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>		
<b>Disciplina: SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I° QUADRIM.</b>	<b>II° QUADRIM.</b>
<b>Esplorare, osservare e descrivere la realtà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> <li>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico</li> </ul>		

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</b>		
<b>Disciplina: TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I° QUADRIM.</b>	<b>II° QUADRIM.</b>
<b>Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.</li> <li>Classificare gli strumenti usati in base al loro utilizzo.</li> <li>Utilizzare le tecnologie per ricavare informazioni utili.</li> <li>Costruire semplici manufatti seguendo le istruzioni.</li> </ul>		

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>		
<b>Disciplina: MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I° QUADRIM.</b>	<b>II° QUADRIM.</b>
<b>Ascolto - Discriminazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere all'ascolto varie tipologie musicali.</li> <li>Riconoscere alcuni parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo.</li> <li>Riconoscere i principali strumenti dal timbro.</li> </ul>		
<b>Produzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali/strumentali curando l'intonazione.</li> </ul>		

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>		
<b>Disciplina: ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I° QUADRIM.</b>	<b>II° QUADRIM.</b>
<b>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere immagini.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e utilizzare tecniche e materiali diversi per composizioni espressive e comunicative.</li> <li>Osservare e descrivere semplici immagini.</li> </ul>		

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>		
<b>Disciplina: EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I° QUADRIM.</b>	<b>II° QUADRIM.</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo.</li> <li>Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri.</li> <li>Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative.</li> </ul>		
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare semplici regole di comportamento legate alle esperienze di gioco.</li> <li>Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature.</li> <li>Cogliere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</li> </ul>		

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza</b>		
<b>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici</b>	<b>I° QUADRIM.</b>	<b>II° QUADRIM.</b>
<b>Costituzione, legalità, solidarietà - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere consapevolezza del sé, interagendo con gli altri.</li> <li>Prendere consapevolezza dei principali problemi del nostro mondo in materia di educazione ambientale, alla salute e valorizzazione del patrimonio circostante.</li> <li>Conoscere ed utilizzare le tecnologie digitali presenti a scuola.</li> </ul>		

(1) I livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.