

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>			
TUTTE LE CLASSI			
<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>		<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>COSTITUZIONE</b>		L'alunno conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle. Mostra scarsa sensibilità verso i propri diritti e doveri. Conosce parzialmente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere, in maniera non sempre adeguata, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno conosce le regole più importanti ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle. È sufficientemente informato dei propri diritti e doveri. Conosce discretamente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	<b>BASE</b>
		L'alunno conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarle. È informato dei propri diritti e doveri. Conosce in maniera abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente. È consapevole dei propri diritti e doveri. Conosce gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	<b>AVANZATO</b>

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p>Mostra scarsa attenzione verso l'ambiente. Riconosce in modo limitato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. Deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé e degli altri.</p>		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	<p>Mostra un'attenzione saltuaria verso l'ambiente Riconosce episodicamente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. Deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé e degli altri.</p>		<b>BASE</b>
	<p>Mostra un'attenzione adeguata verso l'ambiente. Riconosce il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. Ha cura e nel rispetto di sé e degli altri anche se talvolta deve essere sollecitato.</p>		<b>INTERMEDIO</b>
	<p>Mostra un'attenzione consapevole verso l'ambiente. Riconosce consapevolmente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. Ha cura e rispetto di sé e degli altri.</p>		<b>AVANZATO</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e i mezzi di comunicazione virtuali anche a fini didattici. Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite e a rielaborarle. Non sempre conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	<p>Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete e i mezzi di comunicazione virtuali anche a fini didattici. Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite e rielaborarle. Conosce e rispetta parzialmente le regole essenziali del copyright.</p>		<b>BASE</b>
	<p>Conosce, utilizza e contestualizza in modo adeguato la rete e i mezzi di comunicazione virtuali anche a fini didattici. Sa selezionare quasi tutte le informazioni reperite e rielaborarle. Conosce e rispetta quasi tutte le regole essenziali del copyright.</p>		<b>INTERMEDIO</b>
	<p>Conosce e utilizza in modo autonomo e consapevole la rete e i mezzi di comunicazione virtuali anche a fini didattici. Sa selezionare le informazioni reperite e rielaborarle. Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>		<b>AVANZATO</b>