

IL PATTO EDUCATIVO: SIGNIFICATO E OBIETTIVI

Il patto educativo vuole essere un'alleanza, un accordo tra genitori, insegnanti e alunni per condividere la struttura e lo svolgimento del percorso formativo, delineare i diritti e doveri all'interno dei diversi ruoli e riconoscersi reciprocamente come risorse.

Tutte le parti coinvolte, nel reciproco rispetto dei ruoli, si impegnano a dare il proprio contributo per il successo dell'azione educativa.

Nello specifico genitori ed insegnanti, in modo consapevole e consenziente, si impegnano ad allearsi per far crescere il bambino in quanto persona sul piano relazionale, sociale, emotivo e dell'apprendimento.

LA COMUNITA' EDUCANTE SI IMPEGNA A:

- **Rispetto alla relazione scuola-famiglia:**
 - Favorire una comunicazione chiara ed efficace sia sull'organizzazione che sugli obiettivi educativi;
 - Ascoltare in modo attivo genitori e alunni per condividere il progetto educativo.
- **Rispetto al clima di classe:**
 - Ricercare e comprendere i bisogni degli alunni, valorizzando ogni identità personale nel rispetto delle normali regole di buona convivenza, che garantiscono il diritto all'ascolto e alla tutela personale;
 - Organizzare interventi al fine di prevenire situazioni di disagio e favorire il benessere;
 - Rispettare gli alunni evitando svalorizzazioni sia nelle parole che negli atteggiamenti;
 - Mantenere un atteggiamento di accoglienza, accettazione e valorizzazione delle diversità come risorsa.
- **Rispetto all'ambiente:**
 - Garantire ambienti salubri con la previsione di misure organizzative (anche flessibili) che favoriscano il rispetto delle norme di sicurezza e di quelle igienico-sanitarie (queste ultime imposte e rafforzate dall'emergenza SARS-Cov-2)
- **Rispetto all'apprendimento:**
 - Sviluppare i contenuti disciplinari con competenza, professionalità e metodologie adeguate, partecipando a percorsi di autoaggiornamento e formazione in servizio;
 - Favorire nella classe la condizione relazionale ed emotiva migliore per facilitare l'apprendimento;
 - Verificare e valorizzare il lavoro e l'impegno degli alunni.
- **Rispetto all'alleanza educativa con i genitori:**
 - Offrire occasioni e situazioni (assemblee di classe, colloqui individuali, incontri formativi, ecc.) in cui condividere atteggiamenti, comportamenti e modalità comuni di intervento educativo;
 - Valorizzare la famiglia come risorsa;
 - Essere interlocutori disponibili per raccogliere richieste, bisogni, difficoltà e criticità legati all'esperienza scolastica;
 - Offrire un modello educativo coerente nel rispettare e far rispettare il regolamento di istituto.

NOI GENITORI CI IMPEGNIAMO A:

- **Garantire comportamenti consapevoli e responsabili per ragioni di tutela della salute individuale e per necessità, più ampie, di igiene e sanità pubblica** escludendo i propri figli dalla frequenza scolastica in caso di:
 - a) Sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;

- b) Quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- c) Contatto con persone positive al SARS-Cov-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Per l'osservanza di questi tre punti si rimanda alla responsabilità individuale, con i conseguenti risvolti di carattere penale, relativamente allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale (cfr. Documento del comitato tecnico-scientifico c/o il Dipartimento della Protezione Civile – Presidenza del Consiglio dei Ministri del 23/06/2020 – Prot. N. CTS 630-2020/0036225)

- **Costruire e mantenere un buon livello di comunicazione e relazione con gli insegnanti e la scuola** leggendo con attenzione le comunicazioni scritte inviate a casa, partecipando con continuità agli incontri di classe, individuali, formativi e ricreativi proposti, cercando di avere con gli insegnanti una comunicazione chiara e diretta;
- **Collaborare alla creazione e al mantenimento di un buon clima all'interno della classe**, favorendo le relazioni tra i bambini, facilitando l'accoglienza di tutti, il rispetto delle reciproche diversità e la collaborazione, appianando eventuali conflitti ed evitando giudizi e pregiudizi;
- **Accompagnare e sostenere il percorso di apprendimento dei nostri figli**, facendo loro capire l'importanza e il valore della scuola, controllando con continuità il diario, favorendo l'acquisizione di autonomie e competenze nello svolgimento dei compiti supervisionandone l'esecuzione, valorizzando il raggiungimento di obiettivi e traguardi, collaborando con gli insegnanti per interventi necessari in eventuali situazioni di difficoltà, garantendo puntualità e frequenza costante;
- **Mantenere una buona relazione con gli altri genitori della nostra classe** per far circolare le informazioni e comunicazioni, sollecitare reciprocamente la partecipazione agli incontri proposti dalla scuola, farsi carico e intervenire insieme in situazioni critiche o problematiche;
- **Creare con gli insegnanti un'alleanza educativa**, nel reciproco rispetto dei ruoli, valorizzando la figura degli insegnanti davanti ai nostri figli, affrontando eventuali problemi o comunicazioni critiche all'interno dei tempi e degli spazi appropriati, ricercando modalità di intervento educativo comuni da applicare sia a scuola che a casa.

NOI ALUNNI E ALUNNE CI IMPEGNIAMO A:

- **Indossare la mascherina, rispettare le norme di comportamento e quelle di igiene e distanziamento** imposte dalle misure di contenimento del contagio da SARS-Cov-2;
- **Comunicare**, tempestivamente in famiglia e/o a scuola, **eventuali stati di malessere**;
- **Curare** puntualmente la propria igiene personale, lavare frequentemente le mani, mantenere pulita e ordinata la propria postazione di lavoro (banco e sedia), il proprio materiale e, insieme ai compagni, la classe per facilitare la pulizia;
- **Ascoltare** gli insegnanti e i nostri compagni cercando di non interrompere e di rispettare il turno;
- **Rispettare** le regole della classe e della scuola;
- **Impegnarci** nel lavoro che viene svolto in classe e nei compiti che dobbiamo fare a casa;
- **Stare bene** con i nostri compagni e gli insegnanti, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene i litigi confrontandosi o chiedendo aiuto all'insegnante;
- **Riferire in famiglia** le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

Data: _____

FIRMA DEI GENITORI: _____

FIRMA DEL/DELLA ALUNNO/A: _____

L'ENTE GESTORE:

